



# Project Ikaros

Kwaliteitsverslag 2022





# Inhoud

01

Missie en visie

02

Ikaros binnen Daidalos vzw

03

De cijfers

04

Acties

05

De toekomst: acties 2023

06

Uit de praktijk

# 01 Missie...

Wij bieden kortdurend, aanklampende hulp aan kinderen en jongeren in en met hun brede context.

Op deze manier dragen we in crisissituaties bij aan de ontwikkelingskansen, de opvoeding en het welzijn van kwetsbare kinderen en jongeren; zowel binnen de gezins-, school- als vrije tijdscontext. Samen met het gezin streven we naar een positieve verandering naar aanleiding van de bezorgdheden die er zijn.

Vanuit de idee van samenredzaamheid streven we naar een optimale lokale samenwerking. In de eerste plaats met scholen en CLB's. Lokale initiatieven verliezen we hierbij niet uit het oog.

We stellen steeds een veilige leefsituatie voorop.

We geloven in de krachten van iedere minderjarige en zijn context. Het uitbouwen en actief betrekken van eigen netwerk krijgt hier een plaats.

Door de financiële ondersteuning van lokale overheden kunnen we een maatschappelijke hulpverleningsopdracht waar maken.

# ...en visie

Ikaros staat voor laagdrempelige, kortdurende, intensieve en mobiele hulp.

Er wordt breed en op maat gewerkt op verschillende levensdomeinen. School en de thuissituatie hebben onze grootste focus.

We zijn aanwezig waar nodig, vormen de brug waar wenselijk. En het gezin blijft eigenaar van hun proces.

Er wordt methodisch gewerkt zodat het gezin en de school situaties zelf in handen kunnen nemen en tot een voor hen werkbaar oplossing kunnen komen.

Dit met het oog op het verhogen van de zelfredzaamheid.

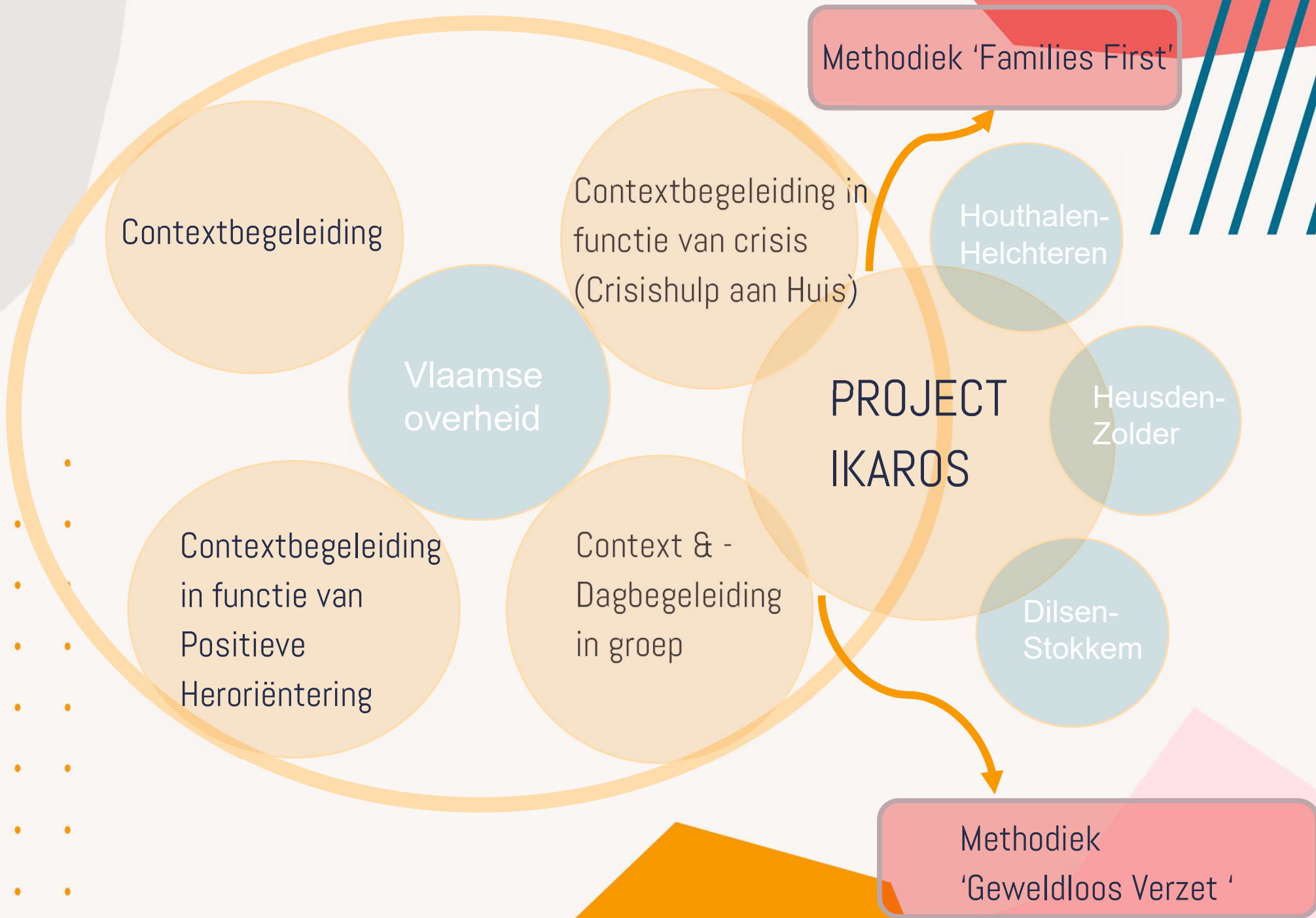
In iedere context mag de situatie de situatie zijn. Onveiligheid maken we steeds bespreekbaar. Directe stappen kunnen gezet worden om veiligheid te installeren voor elke betrokkene.

De volgende begrippen staan hierbij centraal.

- Emancipatorisch;
- Empowerment;
- Netwerking vanuit integrale benadering;
- Flexibiliteit van de gezinsmedewerker op inhoudelijk en praktisch vlak.

Deze hulp is mogelijk in Houthalen-Helchteren, Heusden-Zolder en Dilsen-Stokkem.

# 02 Ikaros binnen Daidalos vzw



De **Algemene Vergadering** bestaat uit externen en personeelsleden van de vzw. Deze samenstelling illustreert de intentie om de personeelsequipe ook actief te betrekken in het organisatorische luik van de vzw. Vanuit de Algemene Vergadering wordt **het bestuur** samengesteld.

## FINANCIËEL BELEID

Project Ikaros wordt gefinancierd door 3 lokale besturen voor **11** kortdurende, intensieve crisisbegeleidingen aan huis

- Houthalen-Helchteren 6
- Heusden-Zolder 2
- Dilsen-Stokkem 3

## IKAROS BINNEN DAIDALOS VZW

Inhoudelijke ondersteuning:

- Overleg met inhoudelijke coördinatoren (IC); onthaalteam (RTJ-punt), dagcentrum en Crisishulp aan Huis over zowel de aanmeldingen als de inhoud van een begeleiding
- Interne intervisies en vormingen

Organisatorische ondersteuning:

- Voorbereiding i.k.v. overlegmomenten met lokale partners



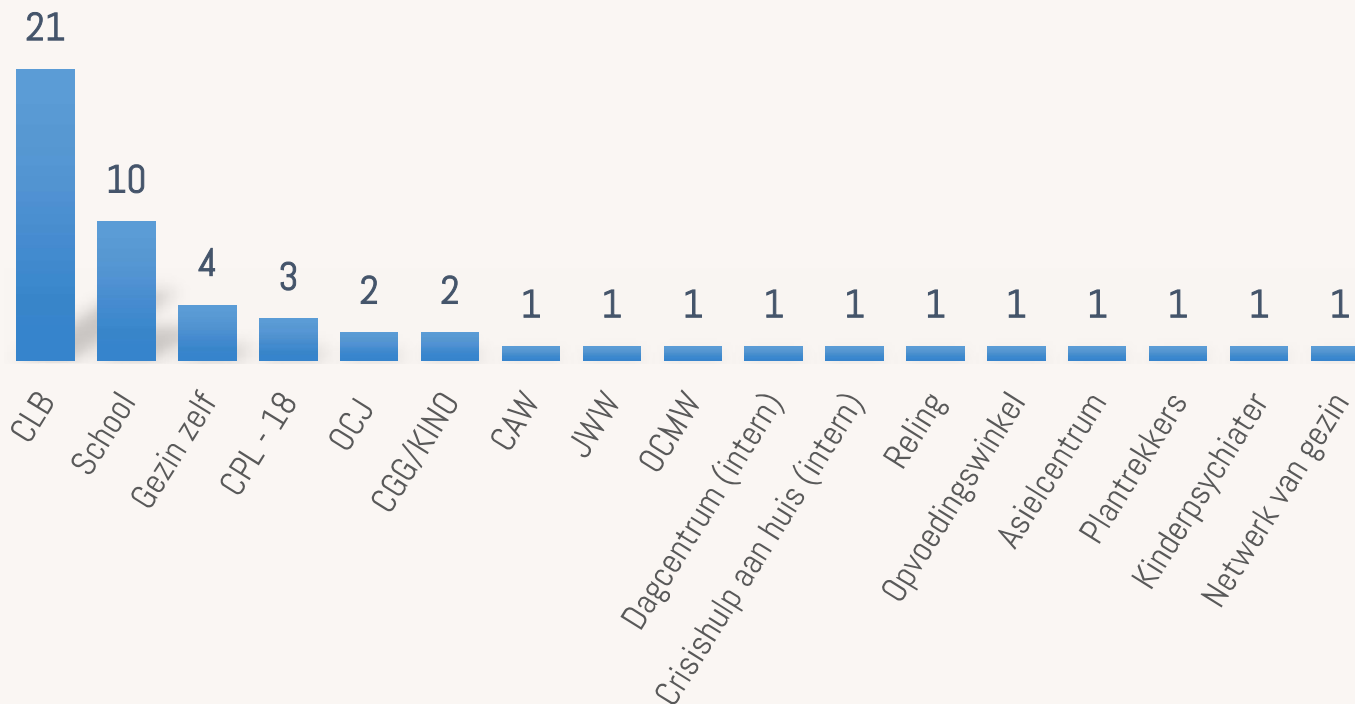
## IN VERBINDING MET LOKALE PARTNERS

- Vaste overlegmomenten: *puzzeluurtjes*, *casusuurtjes*, *wijkteams*, *hulpverleningsoverleg*, *overleg HvK*
- Toelichting in de bredere contexten
- Contact met scholen en CLB's
- Kwaliteitsverslag jaarlijks bezorgen aan en bespreken met lokale besturen.

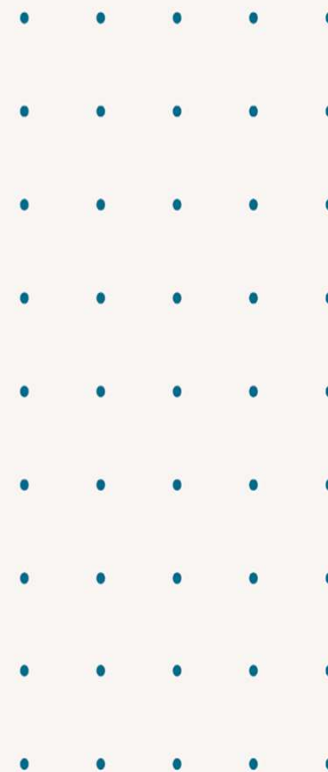


03 De cijfers

## Aanmelders



## Aanmeldingen



In 2022 ontvingen we 53 meldingen. Wat een daling betekent van 7%.

Na overleg met het onthaalteam kwamen we tot de volgende hypothesen voor deze daling:

- De implementatie van de 1G-1PL regioteams kan mogelijk een effect hebben. Er is namelijk een gedeelde doelgroep. Zij kunnen ook een snelle start verwezenlijken, zij werken op verschillende levensdomeinen,... vanuit deze vaststelling willen we in overleg gaan met deze teams in de hoop dat we complementair kunnen werken ten goede van de gezinnen.
- Beringen is sinds enkele jaren weggevallen, het aandeel in meldingen vanuit Beringen daalt jaar na jaar.
- Zelf stellen we ons de vraag of we kritischer zijn geworden?

Waar vorig jaar de verscheidenheid aan melders gehalveerd was, is er nu terug een stijging merkbaar. CLB's en scholen blijven onze grootste melder.



### Jongeren



### Ouders



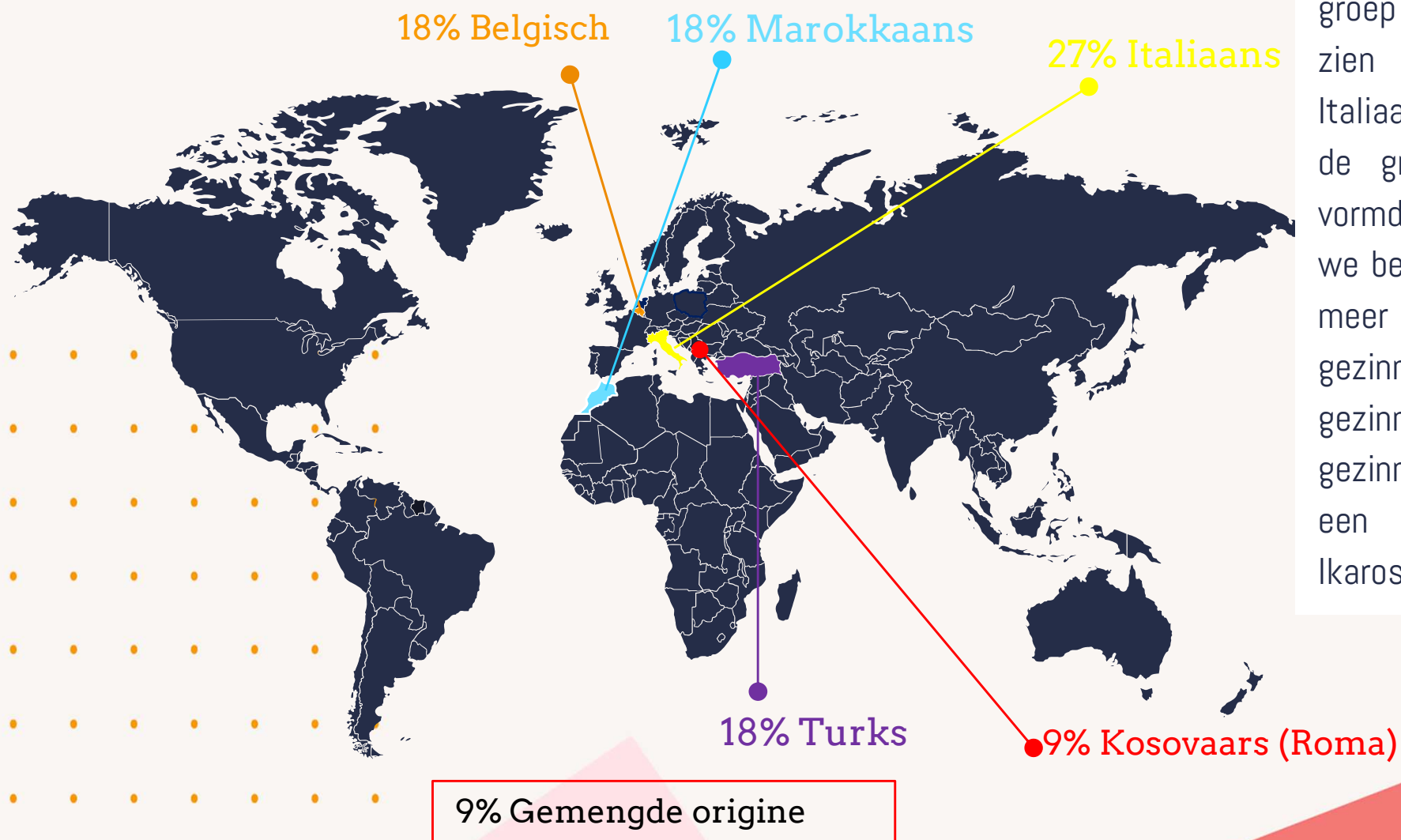
Gezien de spreiding van problematieken spreken we van multistressprofielen.

Qua problematieken bij de jongeren komen agressie (-11%), lichamelijke problemen (-6%) en emotionele problemen (-8%) minder voor in vergelijking met vorig jaar. Dit is een eigenaardige evolutie in vergelijking met de maatschappelijke cijfers. Tevens blijven emotionele problemen toch het hoogste scoren.

Schorsing (+3%) en pestgedrag (+3%) op school zijn terug opgedoken. Mogelijke verklaring is dat jongeren meer op school verwacht werden en daar sociale interacties hadden.

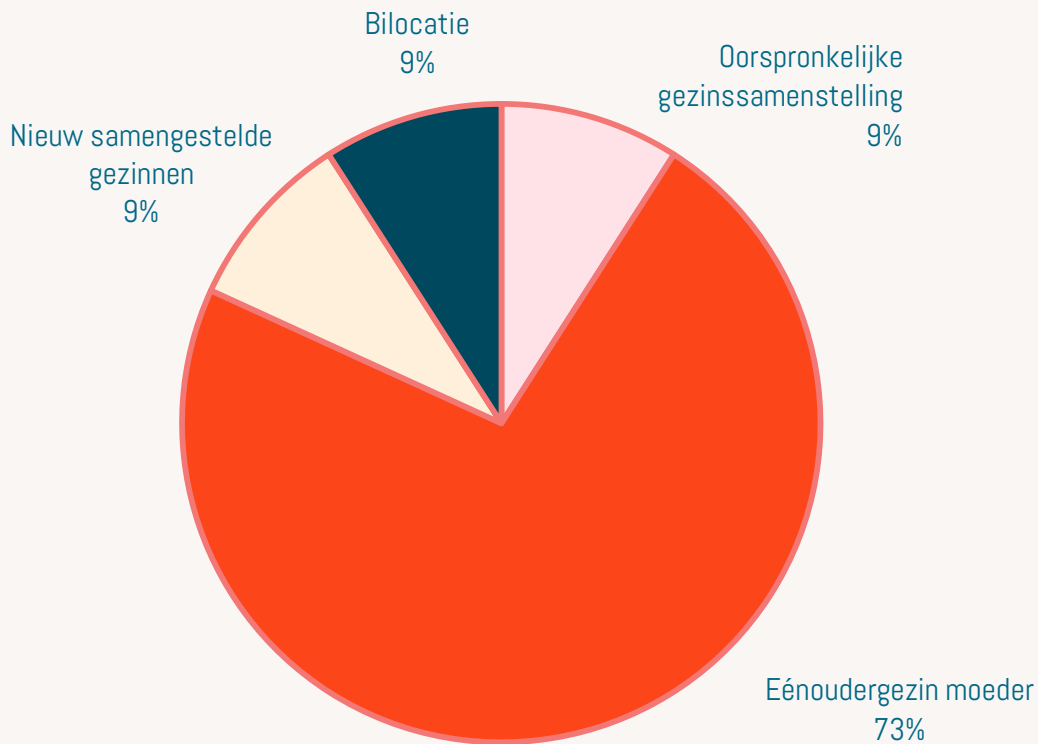
Bij ouders zien we dat storing op de ouder-kind relatie (+10%) en instabiliteit in de opvoedingssituaties (+15%) eruit springt. De problemen in communicatie (-16%), persoonlijkheids- en identiteitsontwikkeling (-7%) zijn afgenomen.

## Origine



We zien verschillen met vorig jaar. Een halvering in het aantal begeleide Belgische gezinnen. Binnen een diverse groep van origines zien we dat Italiaanse gezinnen de grootste groep vormden in 2022 en we begeleiden terug meer Marokkaanse gezinnen. Roma gezinnen en Turkse gezinnen blijven ook een deel van de Ikarosdoelgroep.

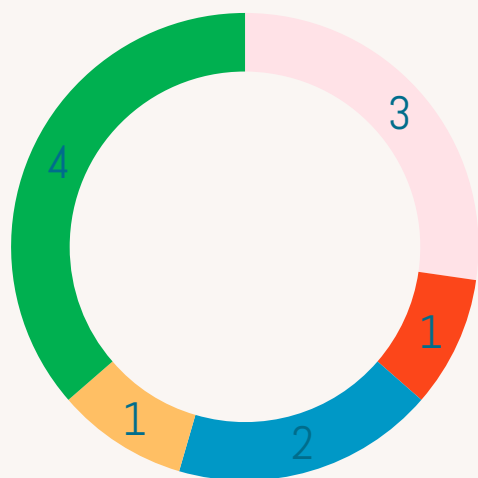
## Gezinssamenstelling



Hier zien we bijna het omgekeerde van vorig jaar. Waar we in 2021 het grootste deel aan kerngezinnen begeleid hebben, zien we dit jaar een forse daling. De groep van alleenstaande mama's kent een stijging. Dit jaar hebben we gewerkt met twee nieuw samengestelde gezinnen, op 2 locaties. Hier vond een mooie samenwerking plaats tussen de biologische ouders en hun huidige partners.

Over de jaren heen kunnen we geen patroon terugvinden in de gezinssamenstelling. En er kan misschien een link gelegd worden met de stijging in de ouder-kind relatie en de instabiele gezinssituaties.

## Onderwijsniveau

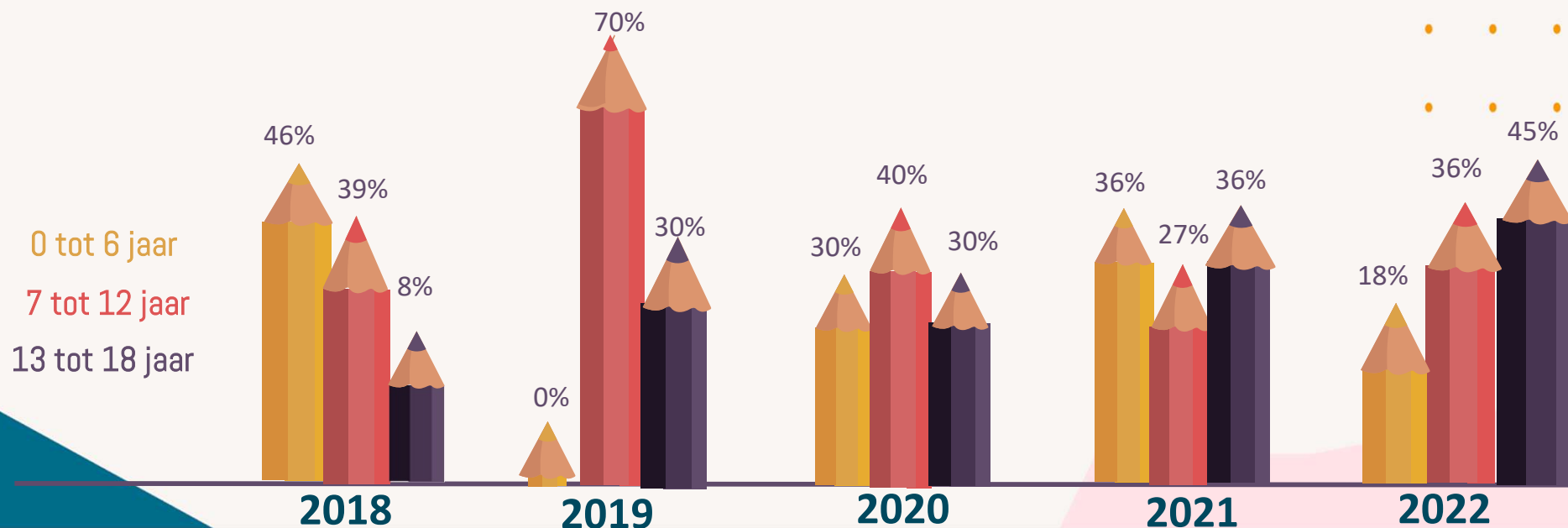


- Lager onderwijs
- Bijzonder lager onderwijs
- Kleuteronderwijs
- Deeltijds onderwijs
- Beroeps secundair onderwijs

In het onderwijsniveau van de begeleide kinderen zien we dat maar liefst 36% uit het beroeps secundair onderwijs komt. Vorig jaar was deze groep niet aanwezig.

## Leeftijd

De pubers blijven de grootste groep.



# Voorstelling van de vervolghulp

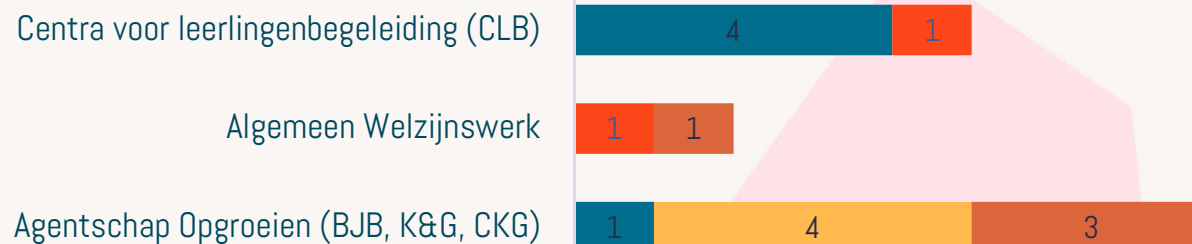
## Jongere



## Ouders



## Gezin



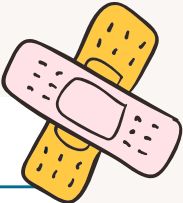
# VEILIGHEIDSONDERSTEUNEND BELEID (VOB)

WAT? Methodiek binnen het personeelsbeleid en begeleidingswerk met als doel zorg en veiligheid te bieden en waar nodig te verhogen

Preventieve richtlijnen



Specifieke richtlijnen



|   | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|------|------|
| ERNSTIGE GEBEURTENIS                                      | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG t.a.v. gezins medewerker (GOG) | 0    | 0    | 2    | 1    | 0    |
| MOEILIJKE HULP VERLENINGS SITUATIES (MH)                  | 9    | 12   | 8    | 8    | 1    |



Uit de registratie van het VOB zien we een uitzonderlijke situatie.

- Er is geen registratie voor zowel ernstige gebeurtenis als voor grensoverschrijdend gedrag t.a.v. medewerker. Ondanks het feit dat de meldingen meer externaliserende thematieken zijn.
- In 2022 botste een gezinsmedewerker tegen een moeilijke hulpverleningssituatie. Het ging over het horen vertellen van zelfmoordgedachten,- dreiging van een volwassen persoon in de context van het gezin.

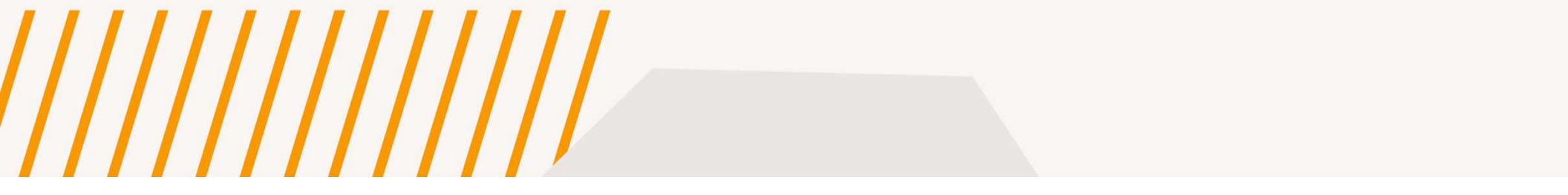
Bij de observatie van uitzonderlijke lage registratiecijfers stellen wij ons enkele vragen:  
Begeleiden we dit jaar gezinnen met minder feiten van intra- en extra-familiaal geweld ?

Welke thema's kwamen we dan wel vooral tegen?

Zijn er wijzigingen in de doelgroep?

Markeren we minder als organisatie?

Toch blijven de Ikarosmedewerkers werken in moeilijke, veranderlijke opvoedingssituaties, "het hoort bij de job" en het blijft belangrijk om deze moeilijke situaties te markeren.



# Cliëntresultaten



**Project Ikaros**  
Oudstrijderslaan 44e  
3530 Houthalen-Helchteren  
tel. 011 72 80 79  
fax 011 66 67 79  
ikaros@daidalosvzw.be



## Vragenlijst bij het einde van de Ikaros-begeleiding

Hallo

Met deze vragenlijst willen wij nagaan of we jou doorheen de begeleiding goed hebben kunnen helpen.

De bedoeling is om jouw mening te kennen zodat we hiermee in de volgende begeleidingen rekening kunnen houden. Deze gegevens worden enkel gebruikt om de werking van de dienst en het begeleidingswerk te verbeteren.

Als je hulp nodig hebt bij het invullen van deze vragenlijst, kan je steeds bij Klaartje terecht.

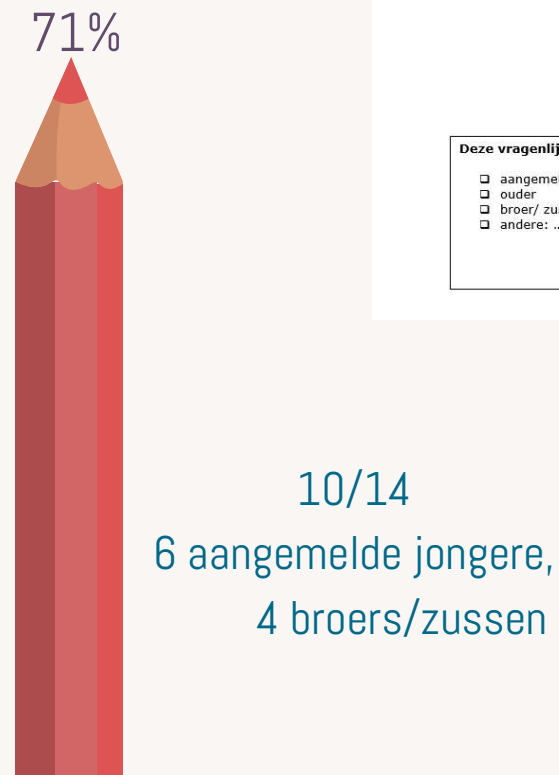
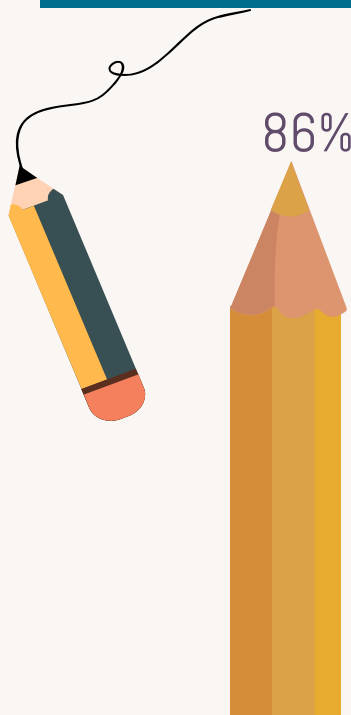
Alvast bedankt voor je medewerking!

### Deze vragenlijst is ingevuld door:

- aangemelde jongere
- ouder
- broer/ zus
- andere: .....

Tevredenheid van het begeleide gezin op basis van vragenlijsten op het einde van de hulpverlening.

## Ingevulde vragenlijsten





# Opvoedingsverantwoordelijken (12)

- 100% geeft aan gewerkt te hebben rond eigen doelen
- 100% geeft aan dat ze steeds terecht konden bij ons
- 100% geeft aan dat Ikaros een hulp was

- 92% vond de duur van de begeleiding goed
- 8% te kort

## Ideale Ikaros begeleiding:

- Het is goed zoals het is
- Meer gesprekken met de kinderen
- Niet dagelijks, maar 2 of 3x/week

- 100% het gaat thuis beter
- 75% het gaat beter op school
- 17% status quo op school
- 8% scoort 'anders' op de vraag

- 91% heeft minstens één van onze technieken onthouden

- In 1 gezin werd er praktische hulp aangeboden

- 100% geeft aan dat ze voldoende geïnformeerd zijn rond externe diensten
- 75% geeft aan dat ze voldoende geïnformeerd zijn rond schoolse contacten

## Netwerkgerichte vragen

- 58% geeft aan dat er rekening is gehouden met eigen wensen bij het zoeken/betrekken van hun netwerk
- 17% geeft aan van niet
- 25% scoorde niet van toepassing

- 42% heeft de stap naar eigen netwerk kunnen zetten (50% heeft deze vraag niet ingevuld)

- 100% kijkt positief naar de toekomst na onze begeleiding.
  - 37% 7/10
  - 27% 8/10
  - 27% 9/10
  - 9% 10/10

- 42% geeft aan verder te kunnen zonder hulp
- 16% geeft aan verder te kunnen met hun netwerk en professionele ondersteuning en diensten
- 42% kan enkel verder met professionele diensten

## Aangemelde jongere & brussen +12 jaar (5)

- 60% geeft aan voldoende op de hoogte gehouden te zijn van onze contacten met externe diensten
- 40% geeft aan voldoende op de hoogte zijn gehouden rond school

- 0% slechter op school
- 100% het gaat thuis beter
- 0% status quo of slechter
- 60% het gaat beter op school
- 40% status quo op school

- 80% geeft aan nog technieken te kennen en/of te gebruiken

- 100% geeft aan gewerkt te hebben rond eigen doelen
- 100% geeft aan dat we rekening gehouden hebben met hun gezinscultuur

- 100% vindt duur gesprekken goed
- 60% tevreden over duur begeleiding

# Netwerkgerichte vragen

- 60% geeft aan dat er rekening is gehouden met eigen wensen bij het zoeken/betrekken van hun netwerk
- 20% niet van toepassing
- 20% heeft deze vraag niet beantwoord

- 60% heeft de stap naar eigen netwerk kunnen zetten
- 40% heeft deze vraag niet beantwoord

- 80% kijkt positief naar de toekomst na onze begeleiding en scoort een 8/10 op hoopvol.
- 20% kijkt positief en scoorde rond de 6 of 7/10.
- 0% keek somber naar hun toekomst (onder de 5/10)

- 40% geeft aan verder te kunnen zonder hulp
- 40% geeft aan verder te kunnen met hun netwerk en professionele ondersteuning en diensten
- 20% geeft aan verder te kunnen met hun netwerk

# Aangemelde jongere & brussen -12 jaar (5)

- 100% vindt dat het beter gaat thuis
- 40% kan verder zonder hulp
- 40% weet het niet
- 20% geeft aan nog verdere hulp nodig te hebben

- 100% heeft goede uitleg over de werking van het project ontvangen.
- 80% heeft alles kunnen zeggen wat ze wilden.

- Maar liefst 100% geeft aan onze technieken nog te gebruiken of te kennen.

- 100% voelde zich gehoord
- 80% heeft voldoende alleen kunnen praten met ons
- 60% geeft aan dat er genoeg gesprekken met het hele gezin samen waren.



**Follow-up**

1. Hoe vind je de situatie nu, in vergelijking met de situatie aan het begin van de begeleiding van Crisishulp aan Huis?

Veel beter – beter – hetzelfde – slechter – veel slechter

2. Welke tips en technieken heb je nog gebruikt? Helpen ze?

.....  
 .....  
 .....

3. Welke diensten werden er tijdens de begeleiding besproken?

| Diensten | Geen actie | Op de wachtlijst | Is gestart | Opmerkingen |
|----------|------------|------------------|------------|-------------|
|          |            |                  |            |             |
|          |            |                  |            |             |
|          |            |                  |            |             |
|          |            |                  |            |             |

4. Zijn er tussen het einde van de begeleiding en vandaag nog contacten geweest met Crisishulp aan Huis?

ja  
 In welke vorm?  
 telefonisch – sms – e-mail – gesprek

Voldeed dit aan je verwachtingen?

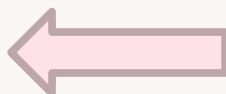
ja  
 nee

nee  
 Was het een gemis en had je er nood aan?  
 ja  
 nee

Een follow-up vindt plaats 4-6 weken na het einde van de begeleiding.



**Stijging!**



**NAZORG**

In slechts één gezin is tussen het einde van de begeleiding en onze follow-up nog een nazorg geweest.

**FOLLOW-UP**

91% of 10/11 gezinnen (minstens 1 ouder deelname aan FU)  
 72% van de jongeren  
 50% van de brussen

**“Het gaat thuis (veel) beter na 4-6 weken”**

Ouders:  
 58% veel beter  
 33% beter

Jongere + brussen:  
 50% veel beter  
 8% beter

**“Het gaat op school (veel) beter na 4-6 weken”**

Ouders:  
 50% veel beter  
 32% beter

Jongere + brussen:  
 42% veel beter  
 33% beter

**Gebruik van technieken**

Ouders: 75%  
 Jongeren: Thuis: 59%  
 School: 36%

## Kansarmoedecriteria

De criteria moeten gelezen worden als negatief/tekortkoming in...

De grootste stressfactor situeert zich op vlak van maandinkomen.

Veel gezinnen hadden moeilijkheden om de kinderen te stimuleren, hen regelmatig naar school brengen,...

Dit jaar zien we meer alleenstaande ouders, vnl. moeders. Alle levensdomeinen worden dan door één persoon gedragen. Het lagere inkomen heeft mogelijks te maken met het lagere opleidingsniveau en het moeilijker vinden van werk.

De huisvesting is bij ieder gezin oké.



**2018**

**2019**

**2020**

**2021**

**2022**



54%

46%

50%

27%

82%



46%

23%

30%

36%

64%



54%

85%

100%

45%

82%



77%

62%

70%

45%

82%



38%

15%

10%

18%

0%



77%

77%

40%

55%

64%

# Eindresultaten contacten

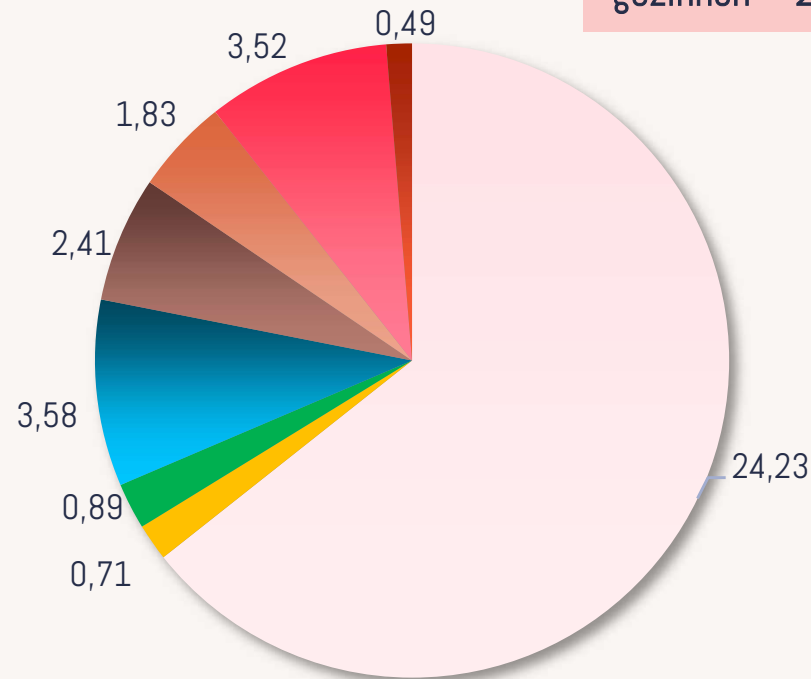
## Gemiddeld per gezin

We zien wat betreft de contacten in onze gezinnen in 2022 een lichte daling ten opzichte van vorig jaar. De diversiteit in contacturen bij de gezinnen geeft weer dat er flexibel werd ingespeeld op de hulpvraag van de gezinnen. Tevens kunnen we stellen dat er minder acute crisis voorkwam in de gezinnen (zie VOB registratie).

Door de meeste gezinnen en aanmelders wordt onze flexibiliteit en het meer op maat werken als positief ervaren.

We zien een stijging op vlak van contact met scholen/CLB's, met andere hulpverleners en op vlak van intern overleg. We zetten meer in op gedeelde verantwoordelijkheid.

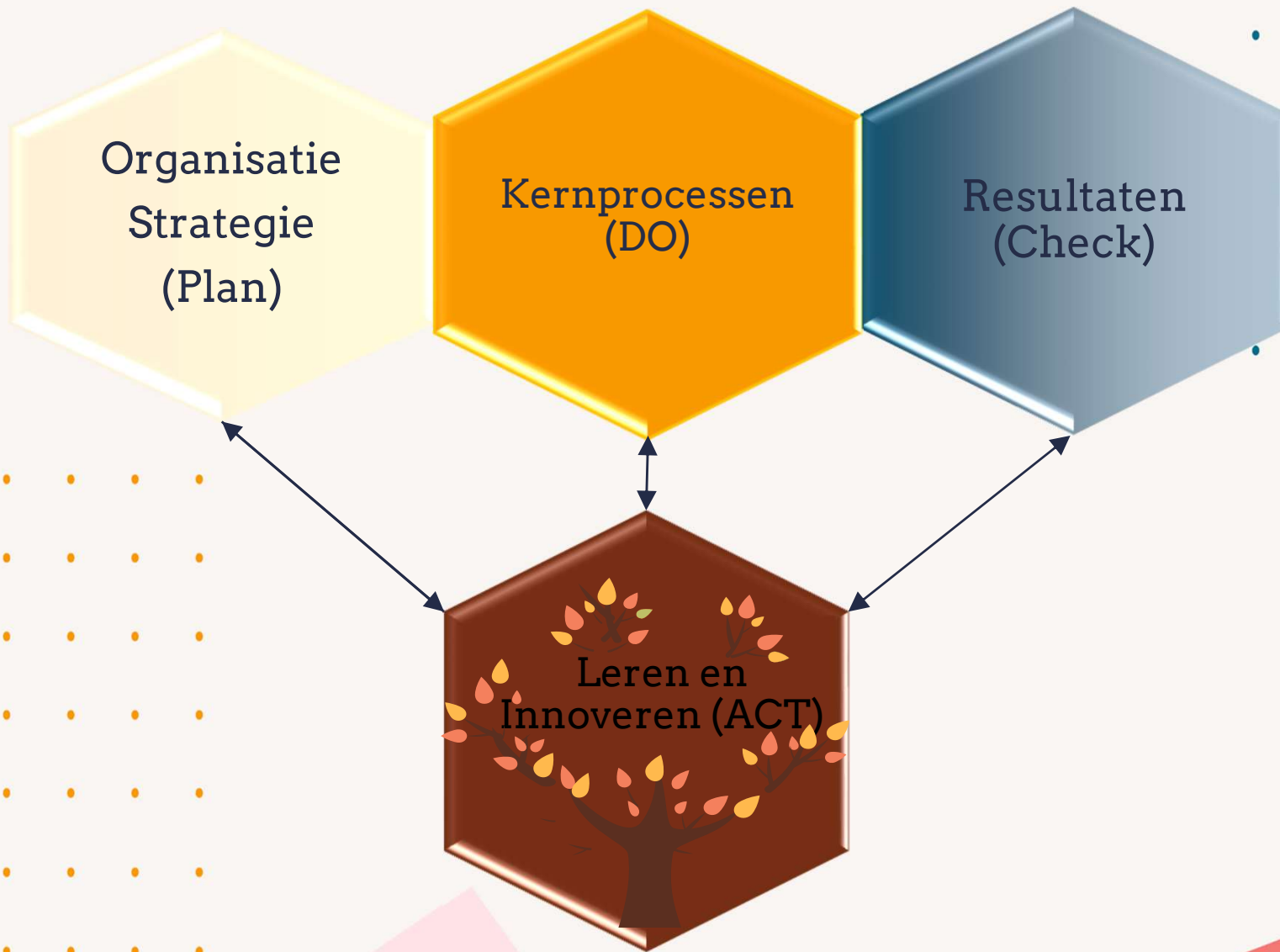
Gemiddeld aantal contacturen met gezinnen = 25.83uur



- Contacten met het gezin (huisbezoeken)
- Telefonische contacten met het gezin
- Videogesprekken met het gezin
- Contacten met aanmelders
- Contacten met school/CLB
- Contacten met andere hulpverleners
- Intern overleg
- Contacten met gezinscontext



# 04 Acties



# 04 Acties 2022

Organisatie  
Strategie  
(Plan)

Kernprocessen  
(DO)

Resultaten  
(Check)

## Profilering

- Belronde gedaan naar scholen en CLB's;
- vernieuwde flyers rondgebracht;
- voorstelling met zorgcoördinatoren van scholen.

Voorstelbrief Hechtel-Eksel ter kennismaking.



## Nieuwe missie en visie

De vernieuwde versie van onze missie en visie werd intern goedgekeurd.

## Armoedecriteria

Gesprek met gemeenten rond armoedecriteria

## Samenwerkingen

Ook dit jaar zijn we nieuwe samenwerkingsverbanden aangegaan:  
JAC Houthalen-Helchteren, CAR Beringen, VMS Zonhoven,...

## Nieuwe aanmeldingsprocedure via het RTJ- Punt (onthaalteam).

De evaluatie van onze aanmeldingsprocedure werd teruggekoppeld en er werd ook een kennismaking gedaan met nieuwe medewerkers van het onthaalteam.

## Extra aanbod Dilsen-Stokkem

Onderzoek gedaan of extra begeleidingswerk haalbaar was.

# 04 Acties 2022

Organisatie  
Strategie  
(Plan)

Kernprocessen  
(DO)

Resultaten  
(Check)

## Leidraden

We zijn gestart met het uitschrijven van leidraden met als doel onze expertise te borgen.



Uitschrijven  
pedagogisch profiel –  
competenties - blended  
werken.  
Binnen het groter geheel  
van de vzw is dit  
opgenomen.

## Werkgroep Ikaros

Maatschappelijke thema's en problemen  
besproken binnen onze werkgroep.

## Vorming OBJ

Er is een vorming gevolgd vanuit het OBJ over  
Roma gezinnen, om zo meer kennis op te  
doen rond deze doelgroep in de hoop nog  
beter te kunnen samenwerken.

# 04 Acties 2022

Organisatie  
Strategie  
(Plan)

Kernprocessen  
(DO)

Resultaten  
(Check)

## Registratie/archivering

Alle dossiers werden gedigitaliseerd naar de normen van Agentschap Opgroeien. Als Project Ikaros konden we de geest achter deze beslissing ondersteunen.

## Follow-up lijsten

- Evaluatie van nieuwe vragen rond duur en intensiteit begeleiding.
- Stilgestaan bij ontbreken van netwerkgerichte vragen in onze FU-lijst.

## Impactmeting

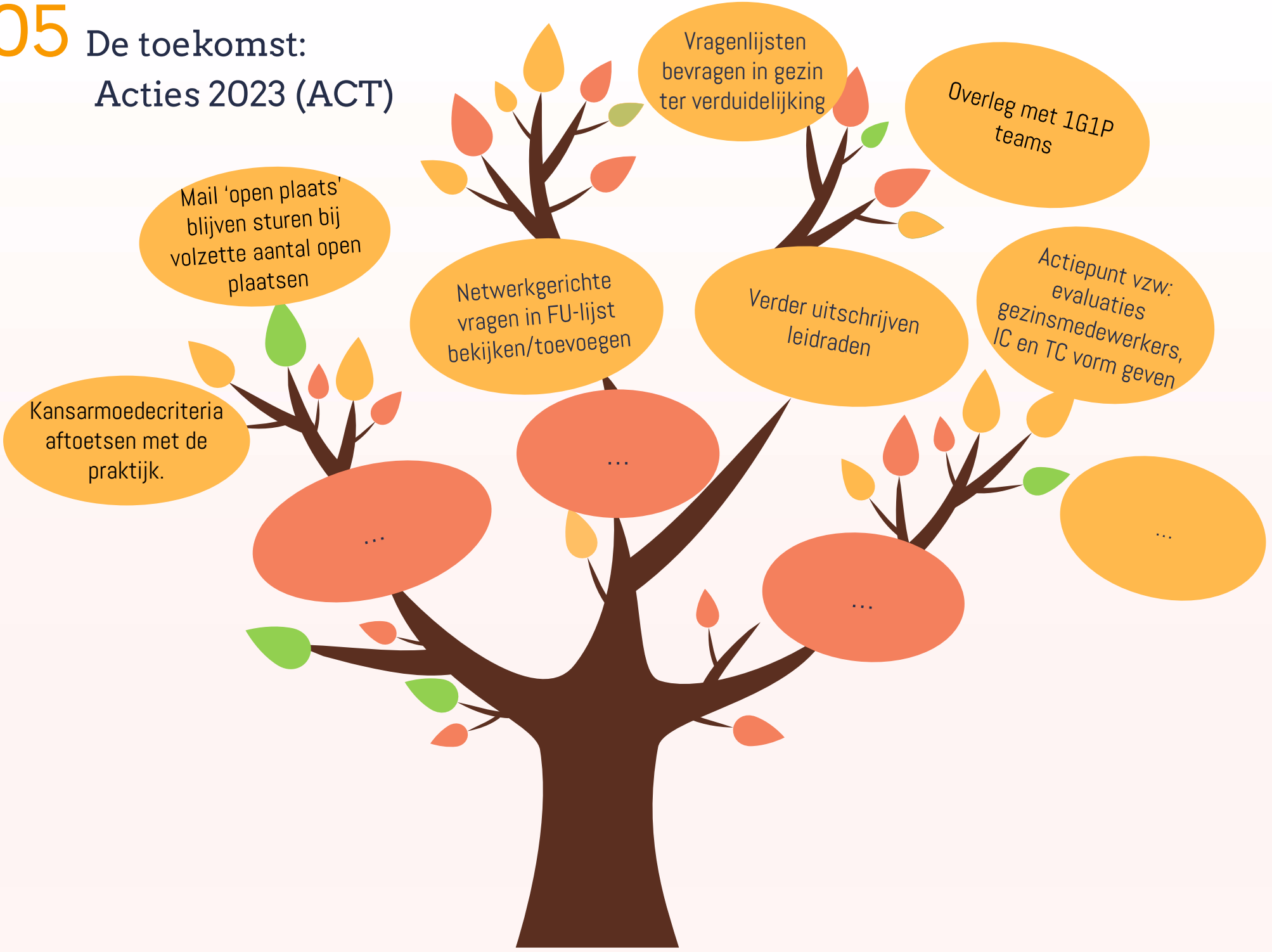
- We blijven dit een meerwaarde vinden en in ons achterhoofd houden. We wachten de algemene resultaten af.



## Evaluatie competenties gezinsmedewerkers & TC

We hebben ideeën verzameld over de vorm die onze evaluatie kan krijgen op termijn. Dit blijft een actiepunt vanuit de vzw om hierover verder na te denken.

# 05 De toekomst: Acties 2023 (ACT)



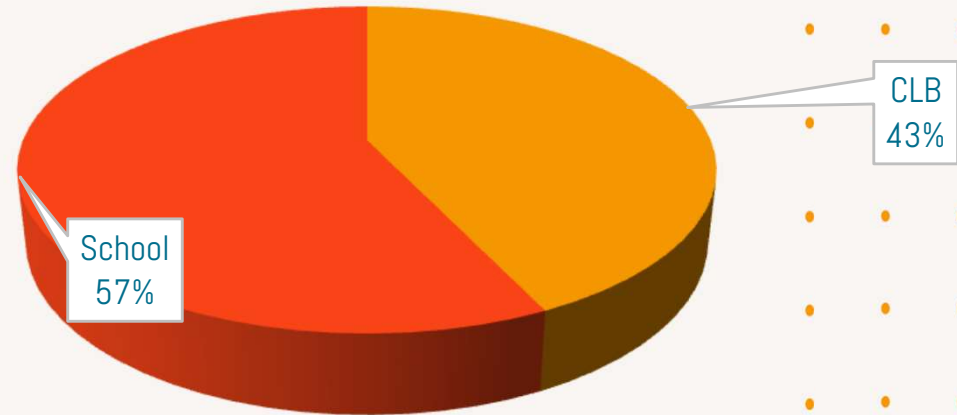
# 06 Uit de praktijk



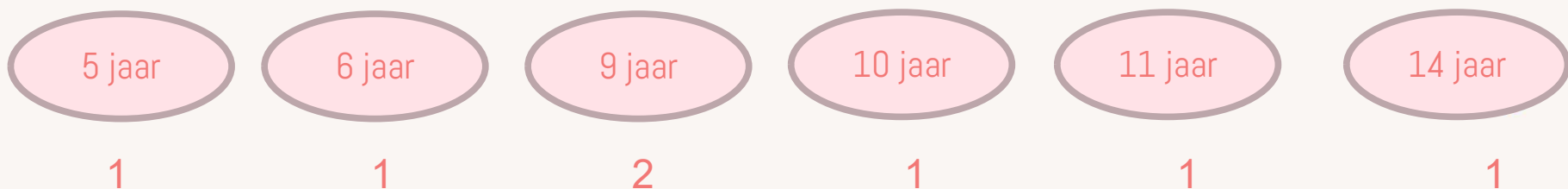
# Dilsen-Stokkem

## Aanmelders

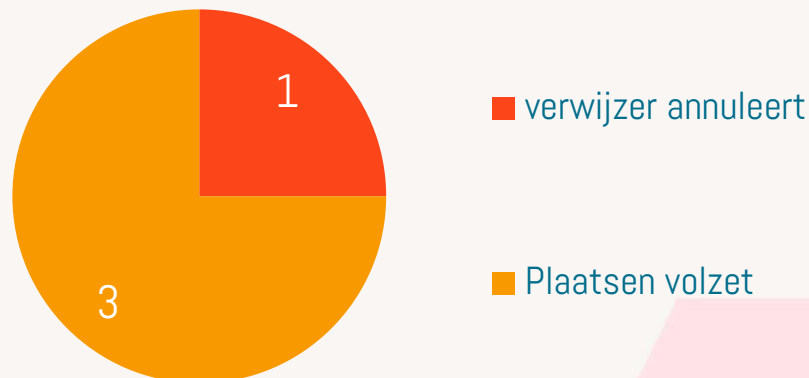
### Aanmeldingen



### Leeftijd



### Reden niet starten



## Casus 1

Het gaat om een alleenstaande mama, met een zoontje van 5 jaar die de aangemelde jongere is.

X wordt aangemeld door het VCLB wegens zijn gedrag in de thuiscontext. Het gedrag dat hij thuis stelt, gaat over fysieke agressie naar mama en speelgoed toe, verbale agressie en weglooptgedrag. Ook het eetmoment loopt moeilijk. Er zijn ook concentratieproblemen. Er is een aanmelding bij CKG en KPC gebeurd om hier verder onderzoek naar te doen.

Op school stelt dit gedrag zich minder en laat X. zich corrigeren door de juf. Het lijkt alsof X. binnen de klasstructuur beter kan functioneren. De momenten met minder structuur bv. turnles of speeltijd verlopen moeizamer.

In het verleden is er sprake geweest van intrafamiliaal geweld. X heeft met zijn mama in vluchthuizen verbleven.

|  |  |
|--|--|
| Aanmelder                                  | VCLB Limburg afd. Bree en Zorgcoördinator SBS De Horizon     |
| Contacturen                                | 28,33u   |
| Interne overleg-momenten                   | 5,75u  |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 3,72u  |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 7,58u  |
| Contacten met school/CLB                   | 2,17u (school en CLB ook verwijzer)                          |
| Geadviseerde vervolghulp                   | KPC, contextbegeleiding CKG, CAW, OCMW, CGG en eigen netwerk |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | KPC, CKG, CAW, OCMW en eigen netwerk                         |
| Nazorg?                                    | Nee. Er stond voldoende hulpverlening rond.                  |



## Casus 2

Het gaat om een alleenstaande mama met twee kinderen, waarbij de 9-jarige zoon de aangemelde jongere is.

Thuis loopt het al langer moeilijk omwille van de ruzies tussen de jongens. Deze ruzies escaleren in verbale en fysieke agressie. X. krijgt regelmatig woedebuien waarbij hij zichzelf niet meer onder controle heeft. X. geeft aan hier zelf last van te hebben. Mama weet niet goed hoe te reageren hierop. Hij voelt zich vaak afgewezen door papa als hij een weekend niet op bezoek kan gaan. X. mist zijn papa.

Ook op school zien ze de woedebuien terugkomen. X. kan heel onvoorspelbaar reageren. De leerkrachten weten niet altijd hoe hiermee om te gaan om de veiligheid voor heel de klas te garanderen. Ze zien echter ook een hele lieve, zorgzame en slimme jongen. Het lijkt hem vooral te overkomen.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | CLB GO Nova en BSGO Freinet op stellen  |
| Contacturen                                | 33,68u  |
| Interne overleg-momenten                   | 2,95u   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 0,20u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 5,60u   |
| Contacten met school/CLB                   | 7,12u (school en CLB ook verwijzer)   |
| Geadviseerde vervolghulp                   | opvoedingswinkel, kinderpsychiater in kader van diagnostisch traject en psychologe. |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | Kinderpsychiater en psychologe  |
| Nazorg?                                    | Nee. Er was een positieve afronding.  |

## Casus 3

Het gaat om een alleenstaande mama met twee thuiswonende kinderen, waarvan de aangemelde zoon 14 jaar is.

Mama cijfert zichzelf vaak weg en vindt het zeer moeilijk om de kinderen los te laten.

Het probleem is dat X niet meer op school geraakt. Mama probeert hem te stimuleren en te sturen, maar krijgt hem niet op school. We zien psychosomatische klachten bij X. Als hij niet naar school gaat, ligt hij vaak in bed. Hij heeft geen vaste daginvulling en structuur.

Op schools vlak is er veel onduidelijkheid en twijfel rond de oriëntatie naar BuSo. Mama wil de stap zetten en staat hierin niet op één lijn met de school. Ook hier wordt gevraagd om mee te ondersteunen en een weg uit te stippelen.

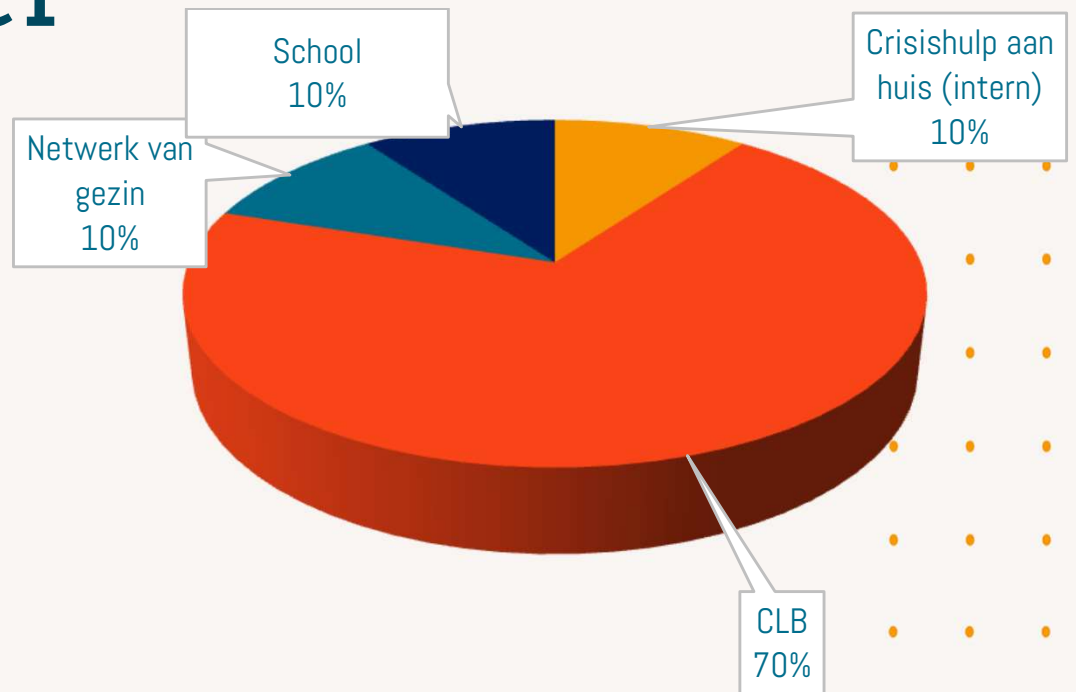
|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | VCLB Limburg – afd. Maasmechelen                                      |
| Contacturen                                | 28,57u (verlenging)   |
| Interne overleg-momenten                   | 2,92u   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 0,75u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 4,77u   |
| Contacten met school/CLB                   | 2,55u (CLB ook verwijzer)   |
| Geadviseerde vervolghulp                   | CGG of KPC in kader van diagnostisch traject + buitengewoon onderwijs |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | CGG   |
| Nazorg?                                    | Nee, Geen noden vanuit het gezin.                                     |

# Heusden-Zolder

## Aanmeldingen



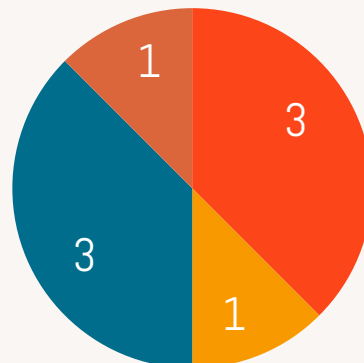
## Aanmelders



## Leeftijd



## Reden niet starten



- Geen open plaatsen
- informatieve vraag
- Andere hulpverlening meer aangewezen
- Geen hulpvraag vanwege gezin

## Casus 1

Het gaat om een alleenstaande mama met één dochtertje van 9 jaar.

Thuis gaat het vooral moeilijk met het maken van huiswerk. X. heeft angst om te falen en dit kan haar boos en verdrietig maken. X. is iemand die erg zorgend is en mama's zorgen meedraagt. Ze piekert veel. X. haar band met papa verloopt moeilijk en ze mist hem. X. is teleurgesteld als papa haar niet komt ophalen.

Op school zien ze een meisje dat zich veel zorgen maakt en zich hierdoor moeilijk kan concentreren in de klas. Ze maakt ook moeilijker sociaal contact en mag wat meer weerbaar worden. X komt af en toe te laat op school.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | School Genebos VBS – Lummen   |
| Contacturen                                | 30,53u  |
| Interne overleg-momenten                   | 3,05u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 4,70u   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 1,47u   |
| Contacten met school/CLB                   | 2,73u (school ook verwijzer)  |
| Geadviseerde vervolghulp                   | creatieve therapie + diagnostisch onderzoek bij CGG, Thuiscompagnie, bemiddeling, contextbegeleiding in groep, CLB, CAW voor mama, huiswerkbegeleiding Auxilia, lokale vrije tijdsbesteding |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlIJst      | creatieve therapie bij CGG , diagnostisch traject, CLB, logopedie en Auxilia  |
| Nazorg?                                    | Nee, Geen noden + stond voldoende hulpverlening rond.   |

## Casus 2

Het gaat om een nieuw samengesteld gezin met vier kinderen, waarbij de zoon van 16 jaar de aangemelde jongere is.

Het CLB en Arktos melden aan omwille van de schoolse moeilijkheden. X. heeft geen motivatie voor school en geraakt hierdoor niet altijd op school. Mama doet wat ze kan en weet zelf niet meer hoe ze hem op school kan krijgen of hem moet stimuleren. Het gezin wil hier geen ruzie meer over. X. weet dat hij niet goed bezig is en zich moet herpakken. Hij kan dit zelf niet omzetten in de praktijk.

Thuis gaat het redelijk oké. Er zijn voor niemand problemen in de thuiscontext, buiten het niet naar school gaan.

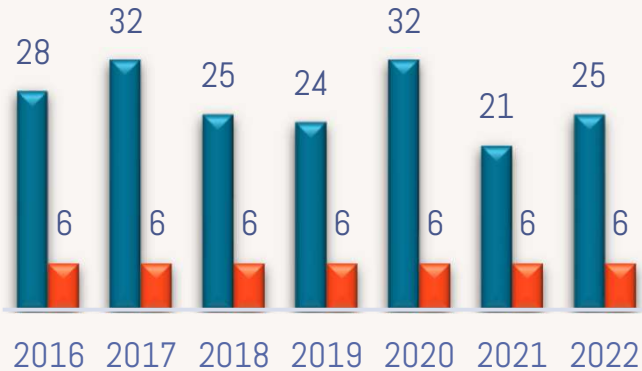
X. heeft graag zijn zin en kan verbaal agressief worden als hij deze niet krijgt. Grenzen aanvaarden van bv. mama is voor hem niet vanzelfsprekend.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | CLB GO! NEXT Hasselt  |
| Contacturen                                | 19,05u  |
| Interne overleg-momenten                   | 2,88u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 5,13u   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 5,15u   |
| Contacten met school/CLB                   | 1,60u (CLB ook verwijzer)   |
| Geadviseerde vervolghulp                   | leerlingenbegeleiding, internaat, vrije tijdsbesteding binnen Arktos, YAR Coaching, oudergroep geweldloos verzet en eventueel M-doc |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlIJst      | Leerlingenbegeleiding   |
| Nazorg?                                    | Nee. Gezin op vakantie + geen noden   |

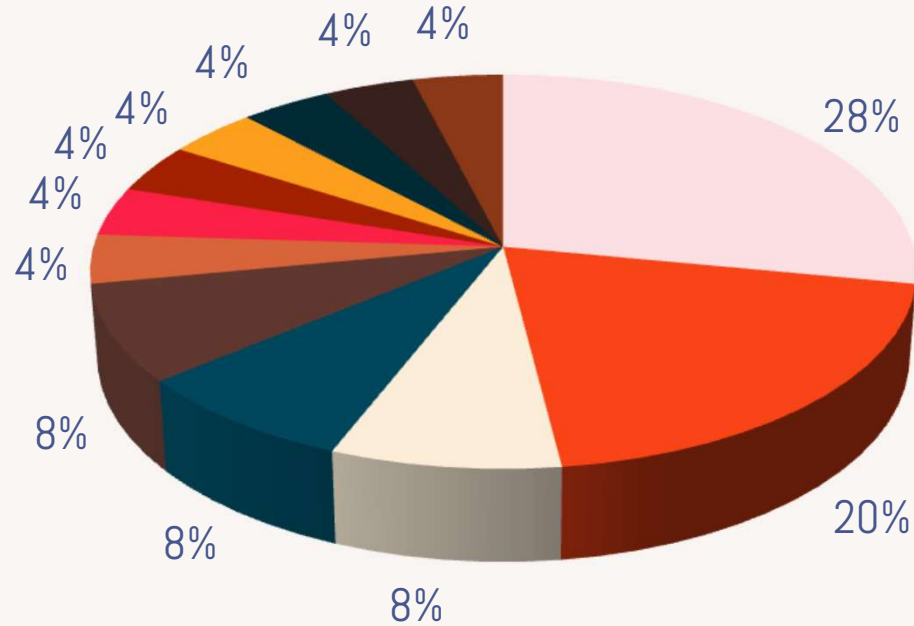
# Houthalen-Helchteren

## Aanmelders

### Aanmeldingen

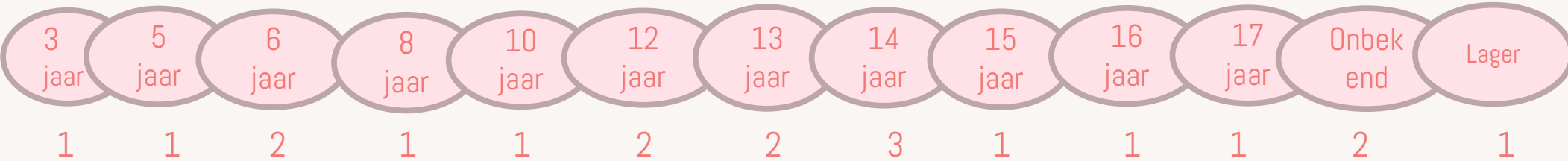


■ Aanmelding ■ Gestarte begeleiding

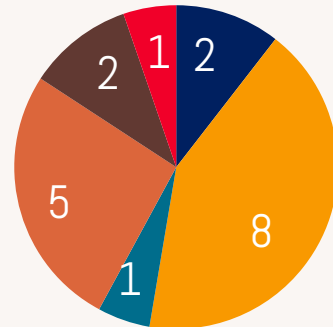


- CLB
- School
- KINO
- CPL - 18
- OCJ
- JWW
- Kinderpsychiater
- OCMW
- Asielcentrum
- Reling
- Dagcentrum

### Leeftijd



### Reden niet starten



- Geen open plaatsen
- Andere hulpverlening meer aangewezen
- Geen hulpvraag vanwege gezin
- Informatieve vraag
- Verwijzer annuleert
- Gezin geeft geen toestemming

## Casus 1

Het gaat om een alleenstaande mama met 5 kinderen, waarvan de zoon van 10 jaar de aangemelde jongere is.

Het gezin werd aangemeld omwille van veel afwezigheden van alle kinderen op school. Daarbij kwamen er nog verschillende netwerkobstakels voor waardoor het naar school gaan nog meer werd uitgedaagd. Alle kinderen hebben minstens 1 jaar achterstand. Het OCMW is een betrokken partner om te helpen met de administratie en de financiën. Zij spreken hun zorg uit rond de kinderen. Om de ontwikkelingskansen van de kinderen te garanderen is het noodzakelijk dat de kinderen regelmatig aanwezig zijn op school. Wanneer de kinderen niet regelmatig aanwezig zijn wordt er door het OCJ aan de piste van een internaat gedacht.

|  |  |
|--|--|
| Aanmelder                                  | OCJ Maaseik – consultant   |
| Contacturen                                | 18,77u   |
| Interne overleg-momenten                   | 2,08u  |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 2,28u  |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 1,60u  |
| Contacten met school/CLB                   | 1,38u  |
| Geadviseerde vervolghulp                   | Contextbegeleiding in groep (DC), Auxilia, Zomerschool, CAW, huisarts, OCMW en speelpleinwerking |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | Auxilia, zomerschool en OCMW   |
| Nazorg?                                    | Ja, voorzien (vrijtijdsbesteding zoeken voor kinderen)   |

## Casus 2

Het gaat om een nieuw samengesteld gezin met 4 kinderen, waarvan de zoon van 17 jaar de aangemelde jongere is.

X. verblijft sinds twee maanden bij zijn vriendin en wil niet meer naar huis. Er zijn veel onduidelijkheden omtrent de schoolse situatie van de jongen. Dit en vorige schooljaren waren er veel afwezigheden.

X. verbleef in het verleden in een gemeenschapsinstelling omwille van delinquent gedrag, waarna er een VOS-begeleiding is geweest. Er zijn veel kwetsuren uit het verleden tussen X. en mama. Het wegvallen van een nauw familielid heeft een grote impact op het hele gezin. Er staat ook weinig netwerk rondom hen. De biologische vader is niet meer in beeld.

Er wordt gevraagd om terug in te zetten op verbinding, het schoolse traject en om te bekijken of de jongen al dan niet terug naar huis kan gaan of wat er anders nodig is.

|  |  |
|--|--|
| Aanmelder                                  | Jeugdrechtbank Hasselt – consulent   |
| Contacturen                                | 21,87u   |
| Interne overleg-momenten                   | 4,75u  |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 4,83u  |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 0,02u  |
| Contacten met school/CLB                   | 2,67u  |
| Geadviseerde vervolghulp                   | Privé-therapeut, YAR Coaching, CGG en CLB  |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachlijst       | /  |
| Nazorg?                                    | Geen nazorg, omwille van afhaken gezin doorheen begeleiding en annuleren van huisbezoeken. |



### Casus 3

Het gaat om een alleenstaande mama met twee kinderen waarvan de 15 jarige dochter de aangemelde jongere is.

Thuis loopt het moeilijker omwille van een strijd rond school. X. gaat niet graag naar school. Vorig jaar had X. niet veel vriendinnen, dit jaar zou dat beter zijn. Op sociaal vlak blijft het moeizaam lopen volgens mama. Buiten school heeft X. ook weinig tot geen sociale contacten met leeftijdsgenoten. Ze leeft wat geïsoleerd.

X. is afhankelijk van mama en blijft in mama's omgeving. Mama probeert haar grenzen te stellen en dit is niet makkelijk. Er wordt thuis veel geroepen op elkaar. Mama haar draagkracht is laag en ze stelt de vraag naar ondersteuning.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | Gezin zelf (mama)   |
| Contacturen                                | 23,30u  |
| Interne overleg-momenten                   | 3,15u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | Geen verwijzer betrokken  |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 0,43u   |
| Contacten met school/CLB                   | 0u (meisje gaf geen toestemming tot contact + schoolproblematiek verdwenen omwille van schoolverandering) |
| Geadviseerde vervolghulp                   | Opvoedingswinkel, RIMO, eigen netwerk, Ligant Connect, JWW en CLB   |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | Eigen netwerk   |
| Nazorg?                                    | Geen nazorg geboden door positieve afsluit en begeleiding. Succesverhaal.                                 |

## Casus 4

Het gaat om een nieuw samengesteld gezin waarbij de 16 jarige dochter de aangemelde jongere is. Er wordt de vraag gesteld om de begeleiding zowel bij mama als papa te doen en om ook de zus te betrekken.

Alle kinderen hebben een wisselend parcours afgelegd in hun schoolloopbaan. Momenteel gaan beide zussen niet meer naar school. Ze blokkeren uit angst en geraken daardoor niet op school. De ouders hebben in het verleden al heel wat geprobeerd en niets lijkt te werken. Zij zitten met hun handen in het haar. Doorheen de jaren zijn er patronen van vermijding ontstaan en blijven volgehouden acties uit.

De vraag wordt nu gesteld aan project Ikaros om samen met het gezin te bekijken wat er nodig is om terug stappen te zetten richting school.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | OCJ Maaseik – consultant  |
| Contacturen                                | 29,82u  |
| Interne overleg-momenten                   | 3,02u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 4,72u   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 2,47u   |
| Contacten met school/CLB                   | 4,17u   |
| Geadviseerde vervolghulp                   | CLB, leerlingenbegeleiding, NAFT Project, zorgboerderij, contextbegeleiding, Plantrekkers, JWW, CGG en YAR Coaching |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | CLB, leerlingenbegeleiding, NAFT Project, zorgboerderij, contextbegeleiding, Plantrekkers, JWW en CGG               |
| Nazorg?                                    | Geen nazorg geboden, omdat er voldoende hulpverlening rond het gezin gezet is.                                      |

## Casus 5

Het gaat om een alleenstaande mama met twee kinderen, waarvan de 6 jarige zoon de aangemelde jongere is.

Er zijn vooral problemen op school die de kop op steken. X. is erg druk thuis en op school. Op school komt hij regelmatig in conflict met andere kinderen. In dit conflict stelt hij verbale en fysieke agressie. Dit gebeurt bijna dagelijks. Op leervlak zijn er echter geen zorgen, het is vooral gedragsmatig. Hij is recent overgestapt naar het buitengewoon onderwijs, dit is goed verlopen.

X deed in het verleden uitspraken over dood willen, hij is op zoek naar bevestiging en genegenheid.

Mama maakt zich zorgen over de negatieve uitpattingen en weet niet hoe ze hier mee moet omgaan. Haar draagkracht staat onder druk.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | VCLB Limburg – Hasselt  |
| Contacturen                                | 31,30u  |
| Interne overleg-momenten                   | 5,58u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 2,90u   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 0,50u   |
| Contacten met school/CLB                   | 2,20u   |
| Geadviseerde vervolghulp                   | ELP (eerstelijns psycholoog), DC (dagbegeleiding in groep +contextbegeleiding), CLB en daginvulling via hobby's |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | ELP, DC en CLB  |
| Nazorg?                                    | -<br>Geen nazorg, omwille van positieve afsluit.  |

## Casus 6

Het gaat om een kerngezin met drie kinderen, waarvan de 4 jarige dochter de aangemelde jongere is.

Vooral thuis loopt het moeilijk met X. omwille van haar zelfbepalende gedrag waardoor er crisismomenten ontstaan. Deze crisismomenten gaan gepaard met roepen, tieren en slaan. Vooral wanneer X. geen aandacht krijgt of er grenzen worden gesteld. Zowel mama als papa weten niet meer hoe om te gaan met dit gedrag en ook de andere kinderen hebben hier last van.

Op school zien ze haar zelfbepalend gedrag terugkomen, daar escaleert het niet.

|  |   |
|--|---|
| Aanmelder                                  | GO! BS Park van Genk (enkel aanmelder)  |
| Contacturen                                | 19,75u  |
| Interne overleg-momenten                   | 2,58u   |
| Overlegmomenten met verwijzer              | 0,78u (verwijzer niet echt betrokken)   |
| Overlegmomenten met hulpverleners/diensten | 0u  |
| Contacten met school/CLB                   | 0u (geen probleem op school uiteindelijk)   |
| Geadviseerde vervolghulp                   | Psychologe, dagcentrum met contextbegeleiding, opvoedingswinkel, CLB, poetshulp, eigen netwerk en logopediste |
| Geïnstalleerde vervolghulp/wachtlijst      | Logopediste, eigen netwerk en CLB   |
| Nazorg?                                    | Nazorg geboden in dit gezin.  |

# Bedankt!

Daidalos vzw  
Oudstrijderslaan 44E  
3530 Houthalen-Helchteren  
Tel. 011 57 20 99

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#).